**Социализация личности.**

**Со­ци­а­ли­за­ци­ей на­зы­ва­ет­ся про­цесс ста­нов­ле­ния лич­но­сти, ее обу­че­ния, вос­пи­та­ния и усво­е­ния со­ци­аль­ных норм, цен­но­стей, уста­но­вок, об­раз­цов по­ве­де­ния, при­су­щих дан­но­му об­ще­ству.** Содержанием процесса социализации является превращения человека из существа биологического в существо социальное, т.е. становление и формирование личности. Социализация не кратковременный, а длительный процесс, продолжающийся на протяжении всей жизни индивида и включающий ряд этапов: детство, юность, зрелость, старость. Наиболее интенсивно социализация происходит в детстве и юности.

Со­ци­а­ли­за­ция вы­пол­ня­ет в об­ще­ство три ос­нов­ных за­да­чи:

1) ин­те­гри­ру­ет ин­ди­ви­да в об­ще­ство, а также в раз­лич­ные типы со­ци­аль­ных общ­но­стей через усво­е­ние им эле­мен­тов куль­ту­ры, норм и цен­но­стей;

2) спо­соб­ству­ет вза­и­мо­дей­ствию людей вслед­ствии при­ня­тия ими со­ци­аль­ных ролей;

3) со­хра­ня­ет об­ще­ство, про­из­во­дит и пе­ре­да­ет куль­ту­ру по­ко­ле­ний через убеж­де­ния и показ со­от­вет­ству­ю­щих об­раз­цов по­ве­де­ния.

По мне­нию Ч. Кули, лич­ность про­хо­дит сле­ду­ю­щие ста­дии со­ци­а­ли­за­ции:

1)ими­та­цию - ко­пи­ро­ва­ние детьми по­ве­де­ния взрос­лых;

2) иг­ро­вую - дет­ское по­ве­де­ние как ис­пол­не­ние роли со зна­че­ни­ем;

3) груп­по­вые игры - роль как ожи­да­е­мое от нее по­ве­де­ние. В про­цес­се со­ци­а­ли­за­ции раз­ли­ча­ют ее пер­вич­ные и вто­рич­ные формы.

**Со­ци­а­ли­за­ция — это про­цесс, в ходе ко­то­ро­го ин­ди­вид усва­и­ва­ет ос­нов­ные эле­мен­ты куль­ту­ры, нормы и пра­ви­ла своей груп­пы. В ре­зуль­та­те фор­ми­ру­ет­ся со­ци­аль­ное "я".**

В социологической науке принято выделять **два основных типа социализации**:

1. первичная — усвоение норм и ценностей ребенком;
2. вторичная — усвоение новых норм и ценностей взрослым человеком.

**Агенты социализации** — это конкретные **люди**, ответственные за обучение культурным нормам и социальным ценностям. **Институты социализации** — **учреждения**, влияющие на процесс социализации и направляющие его.

В зависимости от типа социализации рассматриваются первичные и вторичные агенты и институты социализации.

**Агенты первичной социализации** - родители, братья, сестры, бабушки, дедушки, другие родственники, друзья, учителя, лидеры молодежных группировок. Термин “первичная” относится ко всему, что составляет непосредственное и ближайшее окружение человека.

**Агенты вторичной социализации** - представители администрации школы, университета, предприятия, армии, милиции, церкви, сотрудники средств массовой информации. Термин “вторичная” описывает тех, кто стоит во втором эшелоне влияния, оказывая менее важное воздействие на человека.

**Первичные институты социализации** — это семья, школа, группа сверстников и т. д. **Вторичные институты** — это государство, его органы, университеты, церковь, средства массовой информации и т. д.

**Расширение и углубление социализации происходит:**

- в сфере деятельности — расширение ее видов; ориентировка в системе каждого вида деятельности, т.е. выделение главного в ней, ее осмысление и т. п.

- в сфере общения — обогащение круга общения, углубление его содержания, развитие навыков общения.

- в сфере самосознания — формирование образа собственного «Я» («Я»-концепция) как активного субъекта деятельности, осмысление своей социальной принадлежности социальной роли и др.

**Процесс социализации состоит из нескольких этапов, стадий**

1. Стадия адаптации (рождение — подростковый период). На этой стадии происходит некритическое усвоение социального опыта, главным механизмом социализации является подражание.
2. Появление желания выделить себя среди других — стадия идентификации.
3. Стадия интеграции, внедрения в жизнь общества, которая может проходить либо благополучно, либо неблагополучно.
4. Трудовая стадия. На этой стадии происходит воспроизведение социального опыта, воздействие на среду.
5. Послетрудовая стадия (пожилой возраст). Данная стадия характеризуется передачей социального опыта новым поколениям.

**Можно выделить пять факторов, оказывающих влияние на процесс социализации:**

1. биологическая наследственность;
2. физическое окружение;
3. культура, социальное окружение;
4. групповой опыт;
5. индивидуальный опыт.