Составление плана текста.

1 . Первый шаг – чтение ***всего*** текста. Не следует его делить на части по ходу первого прочтения.

2 . Второй шаг – деление текста на части, которые соотносятся с его размером. Они не должны быть слишком маленькими или несоразмерно большими.

3. Третий шаг – деление ***всех или некоторых частей*** на фрагменты, если в этом есть необходимость. Так создается второй уровень структуры текста, и тогда план становится сложным. Большие по объему тексты могут потребовать создания третьего, четвертого уровня. Тогда придется делить ***все или некоторое фрагменты*** второго, третьего уровней.

4. Предложения, из которых строится план, должны быть ***назывными***.

5. ***Цитаты из текста*** не следует выносить в план.

Из всякого правила есть исключения.

Оценка работы по составлению плана текста.

1. Количество основных смысловых единиц текста (разделов) соответствует той структуре плана, которую разработал автор текста (учитель).

2. Формулировки плана соотносятся с ключевой мыслью основных разделов текста.

3. Ученик зафиксировал все уровни структуры текста или правомерно увеличил их количество.

3 критерия – «5» баллов

2 критерия – «4» балла

1 критерий – «3» балла