**План учебно-воспитательной работы 2019-2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Управление**  | **Внеклассная работа.****Традиции.** | **Странствия** | **Качество речи** |
| ***Сентябрь*** |
| I | Публикация словаря-методички с ударениями, фразеологизмами и этимологией.  | 1. 1 сентября - День умений.

(урок по истории лицея, урок предметника,урок символики) |  | 1. Стартовый срез по качеству речи в 5-11 классах.

Проверка тезауруса (остаточных знаний по литературе). Начало проведения уроков по развитию дискуссионных навыков («Вопросы»).**К**онкурс подсказок. (Ударения, грамматические нормы, лексические нормы – сочетаемость)  |
| II | Публикация новой концепции.  | 10 сентября. Выездная лекция в библиотеке Бунина. «Гражданская война как исторический феномен» |  | 1. Стартовый срез по качеству чтения в 5-11 классах.
 |
| III |  | Награждение проектников.  |  |  |
| IV | Сдача заполненных траекторий развития и послужных списков за 2018-2019 год.  | Формирование команды оппозиции и начало королевского конкурса |  | Сбор результатов терминологических тестов в электронной форме.Анализ стартового среза по качеству речи.  |
| ***Октябрь*** |
| I | Утверждение тем проектов для нового учебного года.  | Проведение праздника День учителя.9 октября. Лекция выездная в библиотеке Бунина «100-летию Гражданской войны» | Лесная 4-дневная школа (7-11 классы). Столетие Орловско-Кромской битвы | 1.
 |
| II | Родительское собрание | Спортивный праздник «Кубок сплоченной команды». | Экскурсия по городу (1-4 классы). |  |
| III | Защита проектов для должников. | 19 октября - День лицея. Проведение праздника.Посвящение в лицеисты.  |  |  |
| IV |  | Выезд в Новосиль, реконструкция сражения Гражданской войны | Осенняя вылазка начальной школы(2-5 классы). | Сбор результатов терминологических тестов по первой четверти. |
| ***Ноябрь*** |
| I | *Каникулы* |
| II | Пробное итоговое сочинение по литературе для 11 класса.Выдача тем проектов ученикам. |  | Осенний поход 3-дневный (8-11 классы). | Проведение конкурса «Русский медвежонок».Объявление конкурса **Этимология как комикс. Конкурс стенгазет.**  |
| III |  |  |  | Итоги конкурса «Подсказки»Подготовка материалов для «Золотого фонда» на уроках русского, литературы, ИЗО, музыки. |
| IV |  |  |   |   |
| ***Декабрь*** |
| I |  | Участие в научно-просветительской конференции о битвах гражданской войны. |  | 1. Сбор работ для «Золотого фонда».
 |
| II |  | Премьера фильма «Белый Орел. Взлет и падение». Встреча с авторами фильма |  |  |
| III | Заседание Золотого фонда «Магистра». | Украшение школы. Конкурс между классами.  |  | Проведение тестов, проверяющих знание терминов и приставок за вторую четверть. |
| IV |  | Рождество и Новый год (организация музыкальной части, информирование пятиклассников о традиции празднования) |  |  |
| ***Январь*** |
| III | Пробный ЕГЭ по русскому. |  | Зимний поход 2-дневный (8-11 классы). Заполнение граф послужного списка и траектории развития, связанных с зимним походом. Ориентирование и биатлон. | Подготовка к итоговой дискуссии. |
| IV | Пробный ЕГЭ по математике. |  |  |  |
| ***Февраль*** |
| I |  |  | Лесная вылазка (2-5 классы). |  |
| II- III | Родительское собрание. | 14 февраля - День Св.Валентина (организация почты).  |  |  |
| IV |  | День Защитника и 8 марта. Проведение праздника. |  |  Работа на уроках в течение месяца с дефектными текстами, поиском логических, смысловых и речевых ошибок в речи оппонента в рамках программы «Развитие дискуссионных навыков». |
| ***Март*** |
| I |  | Масленица  |  | Определение темы итоговой дискуссии.  |
| II |  |  |  | Конкурс буктрейлеров |
| III |  |  |  |  |
| ***Апрель*** |
| I | Пробные ОГЭ. | 1 апреля День смеха. Проведение праздника. |  | Подготовка к итоговой дискуссии. |
| II | Заседание Совета лицеяЗаполнение граф послужного списка и траектории развития, связанных с весенним походом. |  | Весенняя вылазка (2-5 классы). | Викторина по русскому языку |
| III |  | Совещание для обсуждения Грамот удивления. Подготовка урока с 11 классом для учителей.  |  |  |
| IV |  | 30 апреля День Ученика |  |  |
| ***Май*** |
| I | Заполнение граф послужного списка и траектории развития, связанных с весенним походом. | День Победы. Проведение праздника. | 2-дневныйВесенний поход | 1. Итоговая дискуссия.
 |
| II | Утверждение списков учебников, списков для чтения и просмотра фильмов на лето.  | Праздник окончания года на природе для начальной школы. | Экскурсия по городу (1-4 классы). | Проверка поэтического и прозаического тезауруса (5-11 классы). |
| III | Сдача траекторий развития и послужные списки.  |  | Речная вылазка на байдарках (2-5 классы). | Проведение тестов, проверяющих знания терминов и приставок за весь год (5-11). |
| IV | Переводные экзамены в 5-8, 10 классах.Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах. Защита проектов. | Последний звонок. | Пейнтбол (5-10 классы). | Итоговый срез по качеству речи. |
| ***Июнь*** |
| I | Переводные экзамены в 5-8, 10 классах.Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах. Заполнение граф послужного списка и траектории развития, связанных с летним походом. |  | 3-дневная «Лесная практика» (6-8 классы).  |  |
| II | Итоги зачетов по умениям. |  |  |  |
| III |  | Выпускной. | 6 - дневныйРечной поход (8-10 классы) |  |
| IV | Итоговый педсовет. | Экологическая практика. |  |  |
|  | ***Июль*** |
|  |  |  |  |  |