**Календарный график 2017-18**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Управление** | **Внеклассная работа.**  **Традиции.** | **Странствия** | **Качество речи** |
| ***Сентябрь*** | | | | |
| I | Публикация альманаха для родителей (для 4-11 классов).  Каталогизация фильмов для летнего просмотра по предметам. | 1 сентября - День умений, организация с 11 классом.   * Урок по истории лицея. * Урок предметника. * Урок символики. |  | 1. Стартовый срез по качеству речи в 5-11 классах.   Объявление конкурса «Лучший сборник афоризмов».  Проверка тезауруса. |
| II | Публикация книги «История лицея». | Начало спецкурсов (в том числе «Скорочтения» в 6 классе). Составление расписания для спецкурсов. |  | 1. Стартовый срез по качеству чтения в 5-11 классах. |
| III | Совещание для определения географии поездок. |  |  | Объявление конкурса стенгазет. |
| IV | Утверждение тем проектов для нового учебного года.  Утверждение списка фильмов на новый учебный год (для просмотра в течение года: в классе и в качестве домашнего задания).  Сдача заполненных траекторий развития и послужных списков за 2016-2017 год. |  | Лесная 4-дневная школа (7-11 классы).  Заполнение граф послужного списка и траектории развития 2017-2018, связанных с осенним походом. | Сбор результатов терминологических тестов в электронной форме. |
| ***Октябрь*** | | | | |
| I | Совещание по вопросу посвящения учеников в лицеисты. | День учителя. |  |  |
| II | Публикация «Законов лицея» в новой редакции. | Спортивный праздник «Кубок сплоченной команды».  Формирование команды оппозиции и начало королевского конкурса. | Экскурсия по городу (1-4 классы). |  |
| III | Защита проектов для должников. | 19 октября - День лицея.  Посвящение в лицеисты. |  |  |
| IV | Педсовет. |  | Осенняя вылазка начальной школы  (2-5 классы). | Сбор результатов терминологических тестов по первой четверти. |
| ***Ноябрь*** | | | | |
| I | *Каникулы* | | | |
| II | Выдача тем проектов ученикам. |  | Осенний поход 3-дневный (8-11 классы). | 1) Анализ стартового среза по качеству речи. Выделение групп с низкими показателями.  2) Проведение конкурса «Русский медвежонок».  3) Начало проведения уроков по развитию дискуссионных навыков («Вопросы»). |
| III | Публикация книги «Качество речи». |  |  |  |
|  |  |  |  | 1) Издание хрестоматии для 4 класса.  2) Подготовка материалов для «Золотого фонда» на уроках русского, литературы, ИЗО, музыки. |
| IV | Публикация словаря-методички с ударениями, фразеологизмами и этимологией. |  | Составление перечня понятий, терминов и уникальных географических объектов, составляющих ГМЗ  Составление перечня географических умений на основе учебных программ по географии. | Конкурс на лучшие афоризмы. Итог. Издание сборника афоризмов. |
| ***Декабрь*** | | | | |
| I |  |  | Редактирование четвертных и полугодовых тестов, составление тестов содержащих вопросы из ГМЗ. | 1. Сбор работ для «Золотого фонда». |
| II |  |  | Подготовка игры «Географические понятия» |  |
| III | Заседание Золотого фонда «Магистра». | Украшение школы. Конкурс между классами. | Игра «Географические понятия» в рамках «Королевских гонок» | Проведение тестов, проверяющих знание терминов и приставок за вторую четверть. |
| IV | Сдача первого и второго протокола МО.  Педсовет. | Рождество и Новый год (организация музыкальной части, информирование пятиклассников о традиции празднования). | Рабочее совещание с учителями-предметниками старших классов о введении в годовые проекты учеников обязательной географической составляющей (там, где это возможно) |  |
| ***Январь*** | | | | |
| III | Пробный ЕГЭ по русскому. |  | Зимний поход  2-дневный (8-11 классы).  Заполнение граф послужного списка и траектории развития, связанных с зимним походом.  Ориентирование и биатлон. | Подготовка к итоговой дискуссии. |
| IV | Пробный ЕГЭ по математике. | Географическая игра в рамках королевского конкурса.  Зачётный период в рамках королевского конкурса. |  | Создание буктрейлера. Объявление конкурса. |
| ***Февраль*** | | | | |
| I |  |  | Лесная вылазка  (2-5 классы). |  |
| II- III | Родительское собрание. | 14 февраля - День Св.Валентина (организация почты). |  |  |
| IV |  | День Защитника и 8 марта. | Разработка программы тестирования ГМЗ на уроках математики в 5-8 классах.  Полугодовое тестирование (в рамках тестов на уроках географии) | 1) Издание хрестоматии для 4 класса.  2) Работа на уроках в течение месяца с дефектными текстами, поиском логических, смысловых и речевых ошибок в речи оппонента в рамках программы «Развитие дискуссионных навыков». |
| ***Март*** | | | | |
| I |  | Масленица |  | Определение темы итоговой дискуссии. |
| II |  |  |  |  |
| III |  |  | Тестирование в рамках программы ГМЗ |  |
| ***Апрель*** | | | | |
| I | Пробные ОГЭ. | 1 апреля  День смеха |  | Подготовка к итоговой дискуссии. |
| II | Заседание Совета лицея |  | Весенняя вылазка  (2-5 классы).  Заполнение граф послужного списка и траектории развития, связанных с весенним походом. |  |
| III |  | Совещание для обсуждения Грамот удивления.  Подготовка урока с 11 классом для учителей. |  | Викторина по литературе в рамках королевского конкурса. |
| IV |  | День Ученика | Тестирование в рамках программы ГМЗ |  |
| ***Май*** | | | | |
| I |  | День Победы | 2-дневный  Весенний поход  Заполнение граф послужного списка и траектории развития, связанных с весенним походом. | 1. Итоговая дискуссия. |
| II | Утверждение списков учебников, списков для чтения и просмотра фильмов на лето. | Праздник окончания года на природе для начальной школы. | Экскурсия по городу (1-4 классы). | Проверка поэтического и прозаического тезауруса (5-11 классы). |
| III | Сдача траекторий развития и послужные списки (по новой форме). |  | Речная вылазка  на байдарках  (2-5 классы). | Проведение тестов, проверяющих знания терминов и приставок за весь год (5-11). |
| IV | 1) Переводные экзамены в 5-8, 10 классах.  Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах.  2) Защита проектов. | Последний звонок. | Пейнтбол (5-10 классы). | Итоговый срез по качеству речи. |
| ***Июнь*** | | | | |
| I | Переводные экзамены в 5-8, 10 классах.  Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах. |  | 3-дневная  «Лесная практика»  (6-8 классы).  Заполнение граф послужного списка и траектории развития, связанных с летним походом. |  |
| II | Итоги зачетов по умениям. |  |  |  |
| III |  | Выпускной. | 6 - дневный  Речной поход  (8-10 классы) |  |
| IV | Итоговый педсовет. | Экологическая практика. |  |  |