

**План внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год
в 1- 4 классах, реализующих образовательную программу в
соответствии с ФГОС НОО**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 1 класса составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом и с соблюдением требований нормативно -правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Устав среднего общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Лицей Магистр»;
- ООП НОО образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы(далее ООП), а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП НОО.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1 класса образовательного учреждения в соответствии с ООП НОО, социальное, творческое, интеллектуальное, физическое, общекультурное, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием программы внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность и соотнесенность с концепцией воспитательного процесса образовательного учреждения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируются с учетом пожеланий учащихся и их родителей.

Внеурочная деятельность 1 класса образовательного учреждения представлена следующими кружками: «Проектная и исследовательская деятельность. Славянская традиция» (1 час), «Занимательный английский» (1 час), «Умники и умницы» (1 час).

Содержание занятий внеурочной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено программой «Проектная и исследовательская деятельность. Славянская традиция», целью которой являются: формирование ценностного отношения к труду, культуре и народным художественным традициям своего народа, приобщение детей к народному творчеству и, тем самым, возрождение народных эстетических традиций средствами проектной технологии, воспитание чувства национального достоинства, патриотизма, толерантности младших школьников.

Задачи программы:

- обучение основам художественной грамотности, формирование практических навыков в художественной деятельности декоративно-прикладном искусстве, развитие познавательных, организационных, художественных способностей детей, воспитание самостоятельности, творческого подхода к любому делу, повышение культурного уровня учащихся, расширение их познавательного кругозора.

Результатом реализации дополнительной образовательной программы «Проектная и исследовательская деятельность. Славянская традиция» должны стать сформированные умения обучающихся, востребованные современным информационным обществом: способность и желание учиться (получать новые навыки и умения), коммуникабельность (умение работать в коллективе), способность осуществлять выбор и нести за него ответственность, способность мыслить и творчески решать задачи.

В группах первого года обучения итоговые и аттестационные работы обучающихся представляются в форме коллективного учебно-творческого проекта. В течение года обучающиеся представляют личные, парные или коллективные художественно-творческие проекты (по желанию).

Планируемые результаты. Учащиеся получают возможность на первом году обучения: познакомиться с пятью основными средствами художественной выразительности — пятном, объёмом, линией, цветом, ритмом, научиться замечать красоту предметного, растительного, животного мира и познакомиться с разнообразием декоративных форм в природе, узнать о природе, о декоре традиционного жилища, узнать, что через украшение можно выразить характер и настроение человека, познакомиться с произведениями народных художественных промыслов, посещая музеи, выставки, мастерские художников, используя сайты в Интернете, созданные музеями России.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программой «Умники и умницы», целью которой является развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи программы:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументированно доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Результатами реализации дополнительной образовательной программы «Умники и умницы» должны стать формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;

- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено программой «Занимательный английский».

Иностранный язык - один из важных предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Иностранный язык способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

Целью данной программы в начальных классах является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

Задачи программы:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование иностранного языка, как средство общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.

Результатами реализации дополнительной образовательной программы «Занимательный английский» является формирование следующих умений и качеств:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание иностранного языка как основного средства общения между людьми;

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Всего часов
Общекультурное	«Проектная и исследовательская деятельность. Славянская традиция»	1	34
Социальное	«Занимательный английский»	1	34
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	34
	Всего	3	102

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год во 2 - 4 классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 2 - 4 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и с соблюдением требований нормативно -правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Устав среднего общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Лицей Магистр»;
- ООП НОО образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы (далее ООП), а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП НОО.

План внеурочной деятельности составлен с целью создания условий для реализации детьми своих потребностей, интересов. Способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- обеспечить адаптацию ребенка в школе,
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся,
- улучшить условия для развития и саморазвития ребенка.
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность во 2 – 4 классах образовательного учреждения осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и концепцией образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность 2 - 4 классов образовательного учреждения представлена следующими кружками: «Проектная и исследовательская деятельность. Славянская традиция» (по 1 часу во 2-4 классах), «Занимательный английский» (по 1 часу во 2-4 классах), «Умники и умницы» (по 1 часу во 2-4 классах), «Занимательная информатика» (по 1 часу в 3 и 4 классах), «Основы туризма и ориентирования» (по 0,5 часа во 2-4 классах).

Содержание занятий внеурочной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено программой «Проектная и исследовательская деятельность. Славянская традиция», целью которой являются: формирование ценностного отношения к труду, культуре и народным художественным традициям своего народа, приобщение детей к народному творчеству и, тем самым, возрождение народных эстетических традиций средствами проектной технологии, воспитание чувства национального достоинства, патриотизма, толерантности младших школьников.

Задачи программы:

- обучение основам художественной грамотности, формирование практических навыков в художественной деятельности декоративно-прикладном искусстве, развитие познавательных, организационных, художественных способностей детей, воспитание самостоятельности, творческого подхода к любому делу, повышение культурного уровня учащихся, расширение их познавательного кругозора.

Результатом реализации дополнительной образовательной программы «Проектная и исследовательская деятельность. Славянская традиция» должны стать сформированные умения обучающихся, востребованные современным информационным обществом: способность и желание учиться (получать новые навыки и умения), коммуникабельность (умение работать в коллективе), способность осуществлять выбор и нести за него ответственность, способность мыслить и творчески решать задачи. А также, формирование следующих навыков:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы;
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое;
- знать особенности материалов (изобразительных и графических), используемых учащимися в своей деятельности, и их возможности для создания образа. Линия, мазок, пятно, цвет, симметрия, рисунок, узор, орнамент, плоскостное и объёмное изображение, рельеф, мозаика;
- реализовывать замысел образа с помощью полученных на уроках изобразительного искусства знаний;
- осознавать свою принадлежность народу, испытывать чувство уважения к народным художественным традициям России;
- выражать эмоционально ценностное отношение к произведениям искусства, к народному творчеству;
- различать произведения декоративно-прикладного искусства и знать о роли этого искусства в жизни людей;
- использовать при выполнении декоративных работ выразительные средства (цвет, линию, объём, пятно, пропорции т.д.), для создания орнаментальных композиций понимать и использовать выразительные возможности художественных материалов;
- уметь подбирать информационный, иллюстративный материал, используя сайты в Интернете, посвящённые творчеству народных мастеров;
- организовывать самостоятельную творческую деятельность (изобразительную, декоративную и конструктивную);
- выдвигать идеи проекта, ставить цели и задачи;
- решать творческие задачи, используя известные средства;
- анализировать и оценивать результаты собственной и коллективной работы.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программой «Умники и умницы», целью которой является развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи программы:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументированно доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности

учащихся;

- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Результатами реализации дополнительной образовательной программы «Умники и умницы» должно стать формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности в 3-4 классах представлено программой «Занимательная информатика», целью которой является формирование у учащихся основ ИКТ-компетентности.

Задачи программы:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, умением действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы;
- овладение способами и приемами поиска, получения, представления информации, в том числе информации, данной в различных видах: текст, таблица, диаграмма, цепочка, совокупность;
- овладение основами применения компьютеров (и других средств ИКТ) для решения информационных задач;
- овладение системой информационных понятий, использованием языка для приема и передачи информации.

Результатами реализации дополнительной образовательной программы «Занимательная информатика» должно стать формирование следующих умений:

- находить общее в составных частях и действиях у всех предметов из одного класса (группы однородных предметов);
- называть общие признаки предметов из одного класса (группы однородных предметов) и значения признаков у разных предметов из этого класса;
- понимать построчную запись алгоритмов и запись с помощью блок-схем;
- выполнять простые алгоритмы и составлять свои по аналогии;
- изображать графы;
- выбирать граф, правильно изображающий предложенную ситуацию;
- находить на рисунке область пересечения двух множеств и называть элементы из этой области.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено программой «Занимательный английский» в 2-4 классах.

Иностранный язык - один из важных предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Иностранный язык способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

Целью данной программы в начальных классах является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

Задачи программы:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование иностранного языка, как средство общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.

Результатами реализации дополнительной образовательной программы «Занимательный английский» является формирование следующих умений и качеств:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание иностранного языка как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено программой «Основы туризма и ориентирования» в 2-4 классах. Целью данной программы является формирование у обучающихся таких жизненно важных качеств, как упорство, честность, мужество, взаимовыручка.

Задачи программы:

- приобретение ими начальных знаний о туристских путешествиях, о поведении человека в природе и обеспечении своей жизнедеятельности, об ориентировании на местности, оказании первой медицинской помощи; получение начальных навыков использования общего и специального туристского снаряжения.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно
- выполнять правила безопасности в туристических походах;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в туристических походах. Выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к достижению целей туристических походов;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в чрезвычайных ситуациях и при оказании первой помощи пострадавшему;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время оказания первой помощи.

Предметные результаты:

- получение знания о возможных несчастных случаях и способах оказания первой медицинской помощи; о составе медицинской аптечки; о здоровом образе жизни; об основных топографических знаках и методах ориентирования на местности; о бытовом обеспечении туристического похода;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий при подготовке и осуществлении туристического похода;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его;
- умение пользоваться инструментами, используемых в туристическом походе;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;

-формирование установки на здоровый образ жизни;
 -развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			Всего часов
		2 класс	3 класс	4 класс	
Общекультурное	«Проектная и исследовательская деятельность. Славянская традиция»	1	1	1	3
Социальное	«Занимательный английский»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1	1	3
	«Занимательная информатика»	-	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	«Основы туризма и ориентирования»	0,5	0,5	0,5	1,5
	Всего	3,5	4,5	4,5	12,5